

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Теория государства и права

Наименование специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	16
Приложение 1.....	17
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория государства и права»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Теория государства и права – общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Формируемые компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	131
В том числе	
теоретические занятия	72
практические занятия	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины
«Теория государства и права»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			2
1.1 Введение в теорию государства и права	Содержание учебного материала	4	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2	
	Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. Значение теории государства и права для подготовки юриста.	2	
	Практическая работа № 1 Предмет и методология теории государства и права	4	3
Самостоятельная работа по Разделу 1 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		8	
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2.1. Понятие общества. Человек и общество.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины.		
Тема 2.2 Сущность государства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.		
	Практическая работа № 2 Понятие и признаки государства	4	3
Тема 2.3 Теории происхождения	Содержание учебного материала	4	2
	Основные теории происхождения государства.	2	

государства	Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	2	
	Практическая работа № 3 Происхождение государства	4	3
Тема 2.4 Функции государства	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные, основные и неосновные функции государства.	2	
	Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	
	Практическая работа № 4 Функции государства	4	3
Тема 2.5 Форма государства	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политико-правовой режим.		
Тема 2.6 Формы правления	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды.		
Тема 2.7 Формы государственного устройства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Право сецессии. Регионалистское государство. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств.		
Тема 2.8 Политический режим	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие политико-правового режима. Либерально-демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств.		
Тема 2.9 Механизм государства	Практическая работа № 5 Форма государства	4	3
	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.		
Тема 2.10 Понятие и виды государственных органов	Практическая работа № 6 Механизм государства	2	3
	Содержание учебного материала	2	2
Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида.			
Тема 2.11 Теория разделения	Содержание учебного материала	2	2

властей	Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.		
Самостоятельная работа по Разделу 2		13	3
1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела			
2.Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)			
Раздел 3. Государство и гражданское общество			
Тема 3.1 Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества.	2	2
Тема 3.2 Правовое государство	Содержание учебного материала Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизбежность основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды. Практическая работа № 7 Правопорядок и правомерное поведение	2	2
Тема 3.3 Государство и личность	Содержание учебного материала Государство и личность. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека. Практическая работа № 8 Государство и гражданское общество Практическая работа № 9 Правосознание и правовая культура	2	2
		2	3
		2	3

Самостоятельная работа по Разделу 3	10	3
1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела		
2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		
Итого за 3 семестр	94	
4 семестр		

Раздел 4. Теория права			
Тема 4.1 Понятие и признаки права	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества.		
	Практическая работа № 10 Понятие и признаки права	2	3
Тема 4.2 Происхождение права	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика теорий происхождения права		
	Практическая работа № 11 Происхождение права	2	3
Тема 4.3 Источники (формы) права	Содержание учебного материала	2	2
	Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Практическая работа № 12 Источники (формы) права	2	3
Тема 4.4 Правотворчество	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности.		
	Практическая работа № 13 Правотворчество	2	3
Тема 4.5 Систематизация нормативно-правовых актов	Содержание учебного материала	2	2
	Систематизация законодательства, ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация.		
	Практическая работа № 14 Систематизация права	4	3
Тема 4.6 Типология права	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права.		

Тема 4.7 Правовая система и правовая семья	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.		
Тема 4.8 Система права: понятие и элементы	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Классификация отраслей права.		
	Практическая работа № 15	4	3
	Система права		
Тема 4.9 Норма права: понятие, структура и классификация	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте.		
	Практическая работа № 16 Норма права	4	3
Тема 4.10 Понятие и формы реализации права	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов.		
	Практическая работа № 17 Реализация права	2	3
Тема 4.11 Пробелы в праве и способы их преодоления	Содержание учебного материала	2	2
	Пробелы в праве и способы их преодоления.		
Тема 4.12 Аналогия права и аналогия закона	Содержание учебного материала	2	2
	Аналогия закона и аналогия права.		
Тема 4.13 Юридическая коллизия и конкуренция правовых норм	Содержание учебного материала	2	2
	Юридические коллизии, их виды и способы разрешения. Конкуренция правовых норм. Отличие от коллизии.		
Тема 4.14 Толкование права	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие толкования права. Этапы и способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.		
	Практическая работа № 18 Толкование права	2	3
Тема 4.15 Правоотношение	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособности дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты право- отношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.		

	Практическая работа № 19 Правоотношение	2	3
Тема 4.16 Правонарушение	Содержание учебного материала	2	2
	Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.		
	Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.		
	Практическая работа № 20 Правонарушение	2	3
Тема 4.17 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2	2
	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
	Практическая работа № 21 Юридическая ответственность	1	3
Самостоятельная работа по Разделу 4 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой и законодательством по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления кроссвордов, составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки докладов (сообщений), рефератов, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций)		34	
Итого за 4 семестр		102	
Итого		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- ноутбук.

1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

2. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97205.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <https://www.iprbookshop.ru/97205.htm>

3. Малахов, В. П. Теория государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, И. А. Горшенёва, А. А. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-01517-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81691.html> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей <https://www.iprbookshop.ru/81691.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978- 5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98589.html>

2. Курчеев, В. С. Проблемы теории государства и права : учебно-методический комплекс / В. С. Курчеев, Г. К. Демидов. — Новосибирск : Золотой колос, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109510.html>

3. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, А. И. Клименко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109219.html>

4. Науменко, Ю. В. Некоторые вопросы теории государства и права : учебное пособие / Ю. В. Науменко. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0910-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107623.html>

5. Гарипова, О. Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2550-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100618.html>

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Электронный юридический журнал "Правовые технологии".
2. Журнал "Теория государства и права" / РАНХиГС под ред. С. Комарова.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/> Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
4. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
Правительство РФ // <http://www.government.ru>
5. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
2. ЭБС «ЮРАЙТ» (<http://biblio-online.ru>)
3. ЭБС «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Windows Professional;
- Office Professional Plus
- Microsoft Windows Professional

Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Теория государства и права» определяются

программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности возникновения и функционирования государства и права;- основы правового государства;- основные типы современных правовых систем;- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- систему права Российской Федерации и ее элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности.	<p>Экзамен в форме устного ответа и выполнения практического задания</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория государства и права»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена****Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения дисциплины.

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не прошел процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации, в соответствии с календарным учебным графиком.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к лаборатории для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы и задания, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

1. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение подходов к классификации закономерностей возникновения государства и права, перечисление методов исследования
основы правового государства	Выделение признаков правового государства
основные типы современных правовых систем	Определение основных типов правовых систем современности, характеристика правовых систем
понятие, типы и формы государства и права	Формулирование типов и форм государства и права
роль государства в политической системе общества	Определение роли государства в политической системе общества
систему права Российской Федерации и ее элементы	Анализ системы права и ее элементов в РФ
формы реализации права	Формулирование форм реализации права
понятие и виды правоотношений	Систематизация видов правоотношений
виды правонарушений и юридической ответственности	Определение видов правонарушений и юридической ответственности, характеристика видов юридической ответственности
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	Приведение аргументов в подтверждение тех или иных теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин
оперировать юридическими понятиями и категориями	грамотное оперирование юридическими категориями и понятиями в практической деятельности
применять на практике нормы различных отраслей права	Использование в практической деятельности норм различных отраслей права

3.2. Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
<p>закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет ТГП как науки. 2. Методы научного познания государства и права. 3. Общая характеристика основных теорий происхождения государства и права. 4. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права. 5. Понятие и признаки государства. Сущность государства. 6. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы. 7. Понятие и виды функций государства. Формы и методы осуществления функций. 8. Понятие и элементы формы государства. Форма правления. 9. Форма государственного устройства: понятие и виды. 10. Государственно-правовой режим: понятие и виды. 11. Понятие и элементы механизма государства. Принципы государственной службы. 12. Понятие и классификация государственных органов. 13. Принцип разделения властей в механизме государственной власти: содержание и значение. 14. Понятие и элементы политической системы общества. 15. Государство в политической системе общества. 16. Гражданское общество. 17. Право, политика и экономика. 18. Понятие и признаки правового государства. 19. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 20. Гарантии прав и свобод личности: понятие и классификация. 21. Понятие, признаки и функции права. 22. Принципы права: понятие, виды и общая характеристика. 23. Понятие и признаки правовой нормы. 24. Структура нормы права. 25. Классификация правовых норм. Способы изложения норм права в нормативных актах. 26. Понятие и виды форм (источников) права. 27. Виды нормативно-правовых актов. 28. Понятие и признаки нормативно-правового акта. 29. Понятие, признаки и виды законов в РФ. 30. Понятие, признаки и виды подзаконных актов в РФ. 31. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц. 32. Правовые системы. 33. Правотворчество в РФ: понятие, принципы и виды. 34. Стадии законотворческого процесса в РФ. 35. Система права в РФ (вертикальная структура). Публичное и частное право. 36. Общая характеристика основных отраслей российского

	<p>права.</p> <p>37. Система законодательства в РФ. Основные способы систематизации.</p> <p>38. Понятие, признаки и виды правоотношений.</p> <p>39. Правосубъектность: понятие и элементы.</p> <p>40. Объекты и субъекты правоотношений.</p> <p>41. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический состав.</p> <p>42. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение.</p> <p>43. Понятие и формы реализации норм права.</p> <p>44. Применение права: понятие и признаки. Стадии правоприменительного процесса.</p> <p>45. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды.</p> <p>46. Пробелы в праве и способы их преодоления. Юридические коллизии.</p> <p>47. Толкование норм права: понятие, содержание и юридическое значение.</p> <p>48. Способы и виды толкования норм права.</p> <p>49. Акты толкования права: понятие и виды.</p> <p>50. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>51. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>52. Состав правонарушения.</p> <p>53. Меры пресечения правонарушений.</p> <p>54. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.</p> <p>55. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>56. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>57. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>58. Законность и правопорядок.</p> <p>59. Понятие, структура и виды правосознания.</p> <p>60. Правовая культура.</p> <p>61. Правовой нигилизм: понятие, источники и формы проявления.</p> <p>62. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно - правовых актов.</p>
--	---

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

роверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	<p>Расположите в зависимости от юридической силы следующие нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Указ Президента РФ. 2) Федеральный конституционный закон. 3) Конституция РФ. 4) Постановление Правительства РФ. 5) Федеральный закон. 6) Приказ министра внутренних дел
оперировать	Какие из ниже перечисленных правовых актов относятся к

<p>юридическими понятиями и категориями</p>	<p>законам, а какие к подзаконным актам? Какие из них являются нормативными, а какие - индивидуальными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уголовный кодекс РФ. 2) Устав Кировской области. 3) Постановление Гос. Думы РФ об объявлении амнистии. 4) Федеральный закон «О местном самоуправлении». 5) Устав города Кирова. 6) Постановление Центральной избирательной комиссии РФ о регистрации кандидата на должность Президента РФ
<p>применять на практике нормы различных отраслей права</p>	<p>Какие из нижеприведенных правовых актов являются источниками права и почему?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановление Государственной Думы РФ о повестке дня очередного заседания. 2) Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и Кировской областью. 3) Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о порядке таможенного оформления товаров при осуществлении взаимной торговли. 4) Решение Кировской городской Думы об утверждении Правил благоустройства территории города Кирова. 5) Указ Президента РФ о награждении орденом «За заслуги перед отечеством 3 степени» Вишневской Г. П. 6) Дисциплинарный Устав вооруженных сил РФ, утвержденный Указом Президента РФ. 7) Договор между Правительством Кировской области и акционерным обществом «Стайлинг» о поставке мебели для оборудования здания. 8) Приговор Ленинского районного суда Г. Кирова по уголовному делу в отношении гражданина Иванова В. И. 9) Заключение эксперта-юриста, данное им в судебном заседании по поводу юридической оценки рассматриваемого судом дела. 10) Протест прокурора области, принесенный им на противоречащий законодательству правовой акт Правительства области. 11) Протокол судебного заседания. 12) Предписание инспектора пожарного надзора об устранении нарушений правил пожарной безопасности. 13) Постановление Конституционного суда РФ о признании не соответствующим Конституции РФ федерального закона. 14) Протокол о совершении административного правонарушения гражданином Петровым А. М.
<p>Комплексные виды контроля</p>	
<p>- применять теоретические положения при изучении</p>	<p>1. Какие из нижеследующих официальных документов являются правоприменительными актами и почему:</p>

<p>специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическим и понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права</p>	<p>a) Протокол о совершении гражданином административного правонарушения b) Постановление начальника РОЗД о наложении административного взыскания на гражданина c) Протокол судебного заседания. d) Постановление следователя о возбуждении уголовного дела по факту совершения преступления e) Указ президента РФ о приеме в гражданство РФ иностранного гражданина f) Приказ руководителя государственного органа о наложении на подчиненного ему государственного служащего дисциплинарного взыскания. g) Постановление Конституционного Суда РФ о признании несоответствующим Конституции постановления Правительства РФ.</p> <p>2. Подготовьте постановление о наложении административного взыскания судьей районного суда на гражданина, совершившего мелкое хулиганство в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях. Место, время и обстоятельства совершенного правонарушения определите произвольно.</p> <p>3. Какой вид толкования по объему может быть применен при уяснении содержания следующих правовых норм:</p> <p>a) Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе, как в случаях и в порядке, установленных законом. б) В собственности граждан и юридических лиц может находиться любое имущество за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам. в) Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит их интересам. г) Правосудие по уголовным делам осуществляется только судом. д) Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние умышленно или по неосторожности.</p> <p>4. Дайте грамматическое, логическое и специально-юридическое толкование следующих правовых норм:</p> <p>a) Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет. б) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста. в) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан и организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, наказывается...</p>
---	--

	<p>Срочный трудовой договор (контракт) подлежит расторжению досрочно по требованию работника в случае его болезни или инвалидности, препятствующих выполнению работы по договору, нарушения администрацией законодательства о труде, коллективного или трудового договора или по другим уважительным причинам.</p>
--	--

Перечень экзаменационных вопросов:

1. Предмет, задачи и структура курса Истории государства и права России. Методы Истории государства и права России.
2. Образование Древнерусского государства. Общественно- политическое развитие Древнерусского государства.
3. Возникновение и развитие древнерусского права. Субъекты права в Русской Правде
Характеристика гражданско-правовых отношений и уголовного права по Русской Правде. Судебный процесс.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности. Политический строй Владимиро-Суздальского княжества.
6. Политический строй Новгородской боярской республики.
Основные черты права Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Государство и право Золотой Орды.
8. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Складывание нового государственного аппарата.
9. Общественный строй Русского государства XV-XVI вв.
10. Развитие русского феодального права XV-XVI вв. Судебник 1497г., Судебник 1550г.
11. Формирование сословно-представительной монархии в России (середина XVI- XVII вв.)
Становление новой системы центральных и местных органов государственной власти.
12. Развитие права в период сословно-представительной монархии. Соборное Уложение 1649г.
13. Особенности абсолютизма в России. Абсолютная монархия в первой четверти XVIII в.
14. Развитие государственной системы в период просвященного абсолютизма.
15. Общественный строй России в период становления и развития абсолютной монархии. Сословное законодательство второй половины XVIII в..
16. Развитие права в России в конце XVII - первой половине XVIII в.
17. Государственный строй России в первой половине XIX в..
18. Общественный строй России в первой половине XIX в..
19. Развитие права в России в первой половине XIX в.Кодификация русского права в первой половине XIX в.
20. Крестьянская реформа в России в 1861 г.
21. Земская и городская реформы в России второй половины XIX в.
22. Судебная реформа в России в 1864 г.
23. Полицейская и военная реформы в России во второй половине XIX в.
24. Контрреформы в России в 1880-1890-х гг.
25. Развитие системы права в России в конце XIX - начале XX в.
26. Становление конституционной монархии в России (конец XIX — начало XX в.).
27. Государственные думы в России в начале XX в.
28. Аграрная реформа в России 1906 г.
29. Развитие права в России в 1905-1917 гг.
30. Государственный аппарат России в годы первой мировой войны.
31. Россия 1917 г. после февральской революции. Октябрьская революция 1917
33. Деятельность Советского государства в области экономики.
34. Становление советской судебной системы, формирование советского права
35. Конституция РСФСР 1918 г.
36. Государственный аппарат в годы гражданской войны
37. Новая экономическая политика советского государства.
38. Реформы правоохранительных органов советского государства после

гражданской войны.

39. Образование СССР
40. Развитие советского права в 20-30-е гг.
41. Конституция СССР 1924 года.
42. Советское государство в 30-40-е гг.
43. Конституция СССР 1936 г.
44. Государственный аппарат в период Великой Отечественной войны
45. Советское право в годы Великой Отечественной войны.
46. Развитие государственной системы Советского Союза в 1945-1955 гг. Развитие советского права в 1945-1955 гг.
47. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 50 – сер. 60-х гг.)
48. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60 – сер. 80-х гг.). Конституция СССР 1977 года.
49. Изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в).
50. Конституция Российской Федерации 1993 года.
51. Система государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Практические задания:

1. В Киевской Руси в княжеской и боярской вотчине были рабы, которые назывались
 1. общинники
 2. холопы
 3. смерды
 4. рядовичи

2. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:
 1. на основе личного распоряжения князя по конкретному факту
 2. на основе решения общины
 3. по приговору волхвов
 4. на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение

3. Внесите свои дополнения:
 1. Русская Правда различала 2 вида убийства: в ... и в
 2. За убийство в разбое устанавливалось самое тяжкое наказание - ... и ..., что означало превращение преступника и членов его семьи в рабов с ... всего имущества.
 3. Такой вид преступления, как
... .. включал в себя нанесение ран,
лишение глаза и влек за собой уплату штрафа князю и в пользу
 - 4..... - это штраф, взимавшийся в пользу князя.
 5. Головничество - это..в пользу.....

4. После образования единого Русского централизованного государства в структуре государственного механизма в XV веке появился новый постоянно действующий орган...
 1. Сенат
 2. Верховный тайный совет
 3. Боярская дума
 4. Канцелярия Его Императорского величества

5. В Московском княжестве в XIII-XV вв. сформировалась система государственного управления, которая называлась ...
1. приказно-воеводская;
 2. дворцово-вотчинная
 3. путно-боярская;
 4. дворцово-приказная.

6. Термин, обозначающий преступление по Судебнику 1497 г -

...

1. проступок;
2. лихое дело;
3. правонарушение;
4. обида.

7. Сын Петра I не оправдал надежд отца и выступал против его реформ. Петр жестоко расправился с сыном. В 1722 г. он издал Указ о престолонаследии. Какой порядок престолонаследия вводил Петр этим указом?

1. подтверждал традиционный порядок престолонаследия;
2. повелел Сенату в случае его смерти «выбирать между собой достойнейшего в преемники». Указ действовал до 1917 г.;
3. запрещал женщинам вступление на престол;
4. утвердил право монарха по своей воле назначать наследника. Павел I восстановил традиционный порядок.

8. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов была в руках:

1. самого императора;
2. Государственного Совета;
3. чиновничества;
4. Сената;
5. правительства в лице Комитета министров.

9. Учрежденное в 1826 г. Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии стало:

1. органом цензуры;
2. идеологическим центром;
3. органом политического сыска;
4. ведомством, контролирующим деятельность всех государственных и религиозных учреждений;
5. своего рода личной гвардией государя.

10. Над земскими учреждениями контроль осуществлял:

1. Сенат;
2. уездный помещик;
3. губернатор;
4. староста.

11. Наиболее важным в военной реформе 1874 г. было:

1. изменение срока службы;
2. отмена обязательной военной службы;

3. отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы;
4. ужесточение рекрутских наборов.

12. По условиям общего и местных положений 1861 г. при наделении крестьян землей происходило безвозмездное выделение «дарственных наделов», если:

1. земля была нечерноземная;
2. земля находилась на территории с низким уровнем торгово- промышленного и транспортного развития;
3. размеры наделов были меньше установленных в положениях;
4. крестьяне требовали наделения через суд.

13. Временное правительство являлось органом:

1. государственной власти
2. государственного управления
3. законодательной власти
4. законодательной и исполнительной власти

14. Высшим органом государственной власти в советской республике являлся:

1. Съезд Советов рабочих солдатских, крестьянских и казачьих депутатов
2. ВЦИК
3. Совет Народных Комиссаров
4. ВЧК
5. Военный трибунал

15. Конституция СССР 1924 г.:

1. запрещала свободный выход союзных республик из Союза
- разрешала свободный выход республик из состава СССР
3. разрешала свободный выход республик из СССР устанавливала механизм этого процесса.

16. Задачи, связанные с обеспечением законности в советском государстве в 20-е годы выполняли:

1. прокуратура
2. Наркомат юстиции
3. Военный трибунал
4. Милиция

17. Судебная реформа была осуществлена в:

1. 1922 г.
2. 1924 г.
3. 1925 г.
4. 1930 г.

18. Имущественные споры в советском государстве между государственными учреждениями и предпринимателями осуществляли:

1. арбитражный суд
2. арбитражные комиссии
3. областные экономические совещания
4. военные коллегии

19. По Конституции 1936 г. высшим органом власти Союза ССР являлся:

1. ВЦИК
2. Съезд Советов

3. Верховный Совет СССР
4. Совет Народных Комиссаров

20. До 30 июня 1941 г. в СССР был создан:

1. Чрезвычайный комитет
2. Государственный Комитет Оборона
3. Центральный штаб партизанского движения
4. Комитет по делам эвакуации

21. В ноябре 1942 г. были образована Чрезвычайная Государственная комиссия. Ее основной функцией была:

1. мобилизация трудоспособного населения
2. реорганизация работы наркоматов
3. установление и расследование злодеяний немецко- фашистских захватчиков и их сообщников
4. учёт ущерба нанесённому народному хозяйству нанесённому в годы войны

22. Совнарком был преобразован в Совет Министров в:

1. 1950 г.
2. 1945 г.
3. 1946 г.
4. 1948 г.

Оценивание студента на экзамене по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.